



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 11 DE DEZEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual: poema. Atividades com compreensão e interpretação. Construção do Sistema de Escrita Alfabética, formação de palavras e frases, relação grafema x fonema, versos e rimas. **Matemática:** Números Naturais até 30: contagem, leitura e escrita. Sequenciação. Representação e leitura numérica. SND com números até duas ordens (unidade e dezena). **Ciências:** Meio ambiente (ações responsáveis em relação à conservação do ambiente). **História:** Identidade: História de vida e do nome. **Geografia:** A ação do homem sobre a natureza (meio de vivência e a sua transformação). **Ensino Religioso:** Imanência e transcendência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o poema. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, ampliar a capacidade de concentração. Identificar a numeração até 30. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens. Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos numerais. Identificar ações que contribuam para a conservação do ambiente. Conhecer práticas que contribuam para minimizar os problemas ambientais. Identificar características pessoais e elementos da própria história de vida.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão e interpretação do texto, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 08 DE DEZEMBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- LEIA O POEMA.

ESCOLA É VIDA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUANDO O DIA AMANHECE

ACORDO FELIZ EM PRECE

AGRADEÇO PELA ESCOLA

ONDE A VIDA ACONTECE!



E NESTE DIA ILUMINADO

MESMO QUE EU TROPECE

NADA ME DEIXA TRISTE

A ESCOLA ME FORTALECE!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A- NA 1ª ESTROFE DO POEMA PINTE AS RIMAS DE AMARELO E NA 2ª ESTROFE PINTE AS RIMAS DE AZUL.

B- PINTE NO TEXTO DE VERMELHO TODAS AS VEZES QUE APARECER A PALAVRA ESCOLA.

C- FAÇA UMA FRASE COM A PALAVRA ESCOLA.

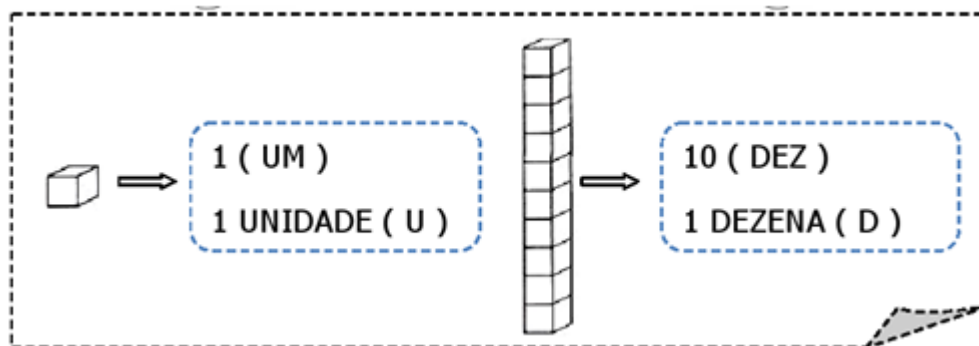
--

2- ESCREVA UMA PALAVRA COM CADA SÍLABA DA PALAVRA ESCOLA.

ES	CO	LA

MATEMÁTICA

1- REPRESENTE O NÚMERO COM O MATERIAL DOURADO. JÁ COMECEI!



D	U
2	3

D	U
1	4

D	U
2	8

D	U
1	5

D	U
2	5



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

D	U	D	U	D	U	D	U	D	U
2	4	2	0	1	1	1	0	2	2

ROLÂNDIA, 09 DE DEZEMBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA:



OI, MEU NOME É JOJO.

SOU UMA MENINA.

TENHO 6 ANOS DE IDADE.

MORO COM MEUS PAIS NO CIRCO.

E NÃO TENHO IRMÃOS.

**AGORA QUE JÁ ME APRESENTEI QUERO SABER MAIS
SOBRE VOCÊ:**

MEU NOME É _____

SOU _____.

TENHO _____ ANOS DE IDADE.

MORO COM _____.

EM _____.

TENHO _____ IRMÃOS.



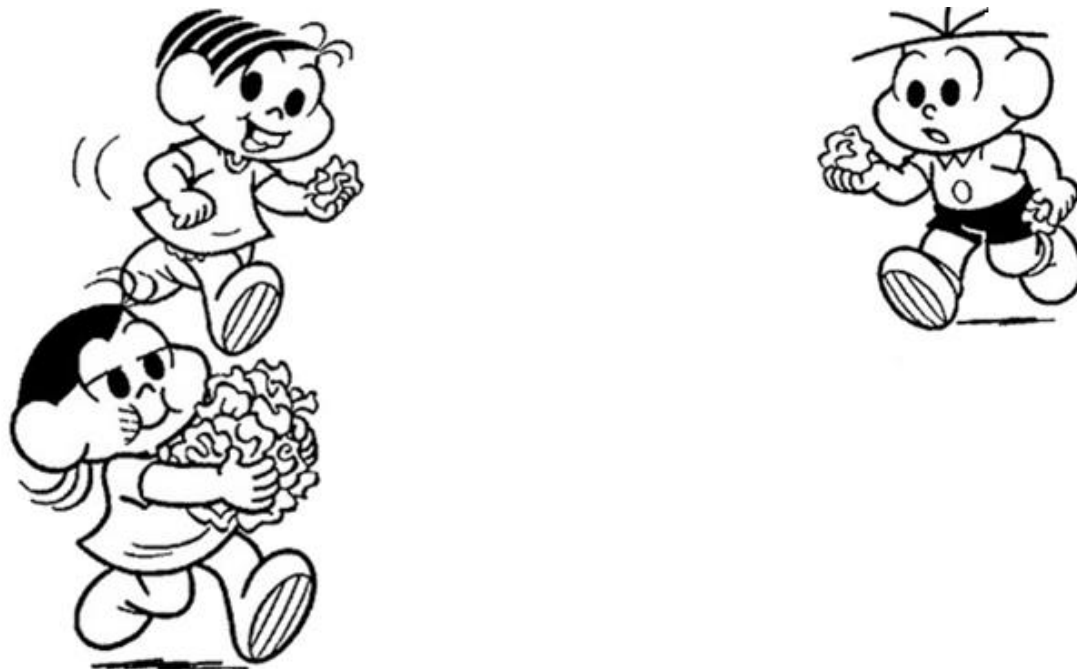
**Prefeitura de
Rolândia**



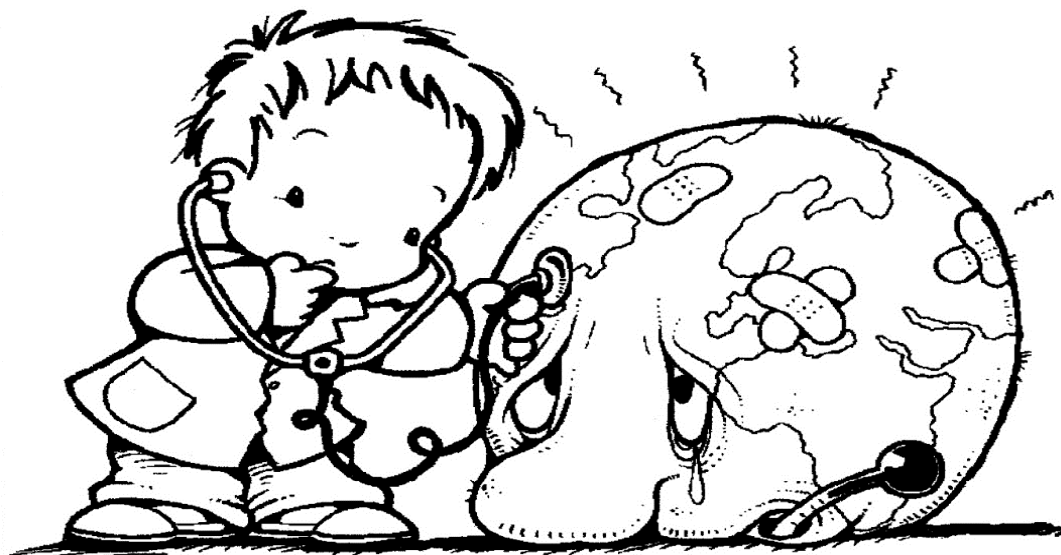
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA:

1 – ONDE CEBOLINHA, MAGALI E MÔNICA DEVEM JOGAR O LIXO ? DESENHE



2 – O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE ? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA .



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS



ENSINO RELIGIOSO



1 – PINTe SOMENTE OS CORAÇÕES QUE APRESENTAM SENTIMENTOS BONS !!





**Prefeitura de
Rolândia**



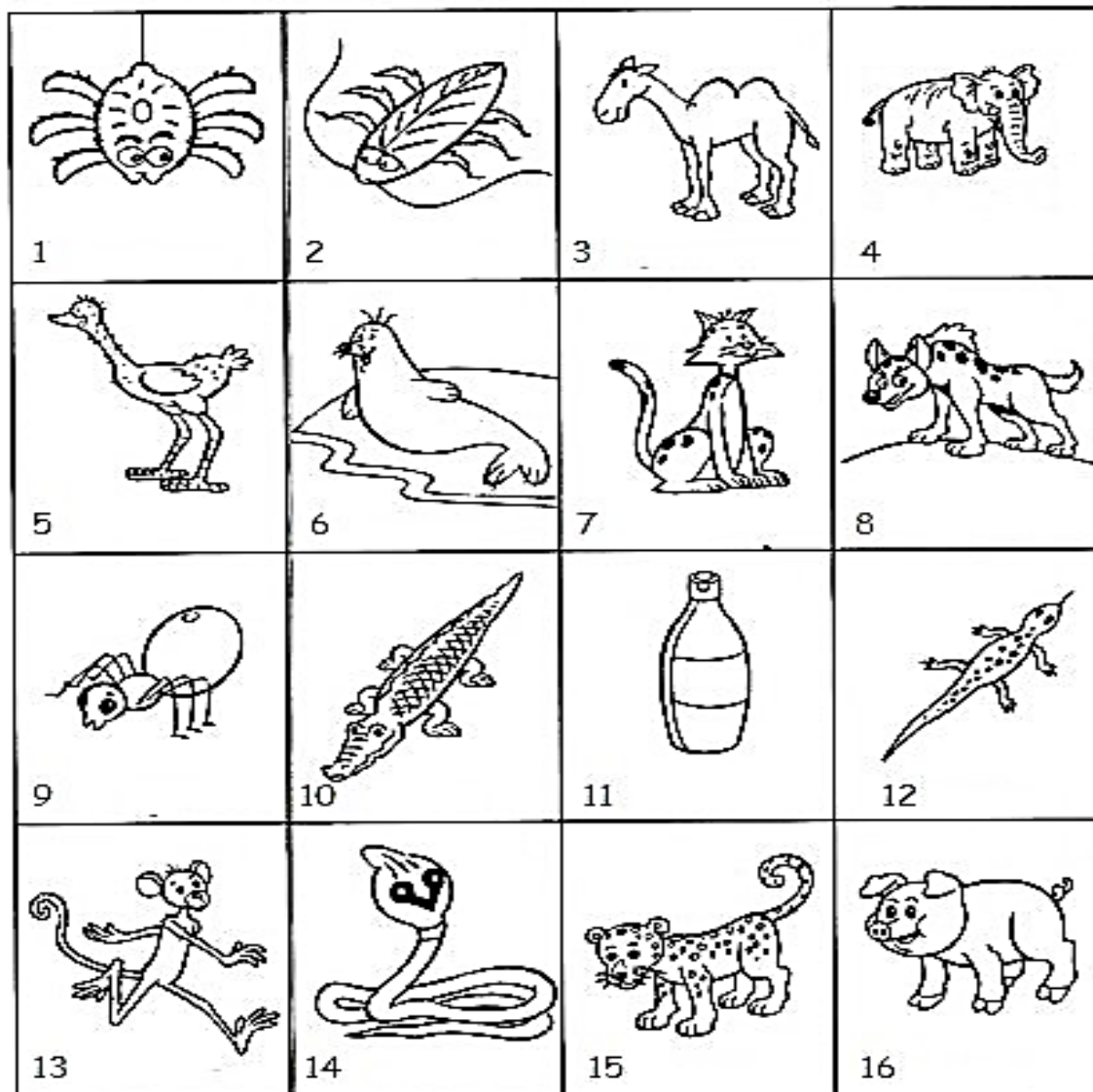
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 10 DE DEZEMBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

OBSERVE AS FIGURAS.



1- NUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM OS NOMES DAS FIGURAS.

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|-------------|
| () PORCO | () ONÇA | () BARATA | () FORMIGA |
| () LAGARTIXA | () GARRAFA | () FOCA | () EMA |
| () HIENA | () GATO | () JACARÉ | () ARANHA |
| () ELEFANTE | () CAMELO | () MACACO | () COBRA |



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS:

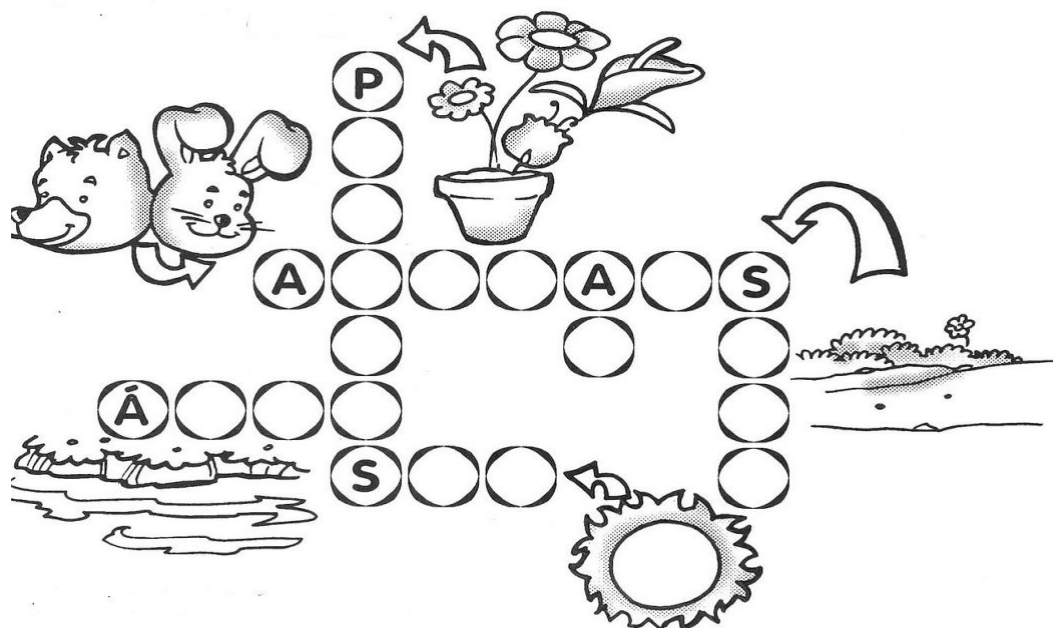
**AS PLANTAS, A ÁGUA, O SOL, O SOLO, O AR, OS ANIMAIS,
TUDO O QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR FORMA O MEIO
AMBIENTE. DEVEMOS CUIDAR BEM DELE!**

**1- COMPLETE A CRUZADINHA COM OS ELEMENTOS ENCONTRADOS NO MEIO
AMBIENTE!**

SE NECESSÁRIO UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS:

SOL- ANIMAIS- PLANTAS- SOLO- ÁGUA

MEIO AMBIENTE



**2- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE?
MARQUE UM X NOS RETÂNGULOS COM AS AÇÕES CORRETAS!**

JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS



ROLÂNDIA, 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

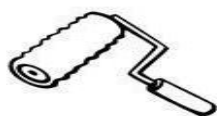
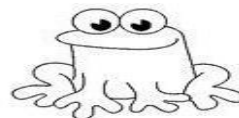
LÍNGUA PORTUGUESA:

1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E DESCUBRA ALGUMAS RIMAS.

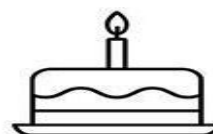
NÃO CONFUNDA..



_____ COM _____



_____ COM _____



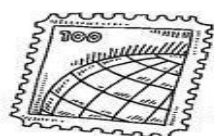
_____ COM _____



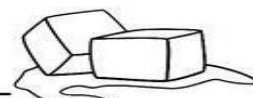
_____ COM _____



_____ COM _____



_____ COM _____



2-COMPLETE O NOME DAS FIGURAS USANDO AS SÍLABAS ABAIXO.

PO CO FO



___ELHO



___LAR



___GUEIRA



___LHA



___RCO



___LHER



___RTA



___ROA

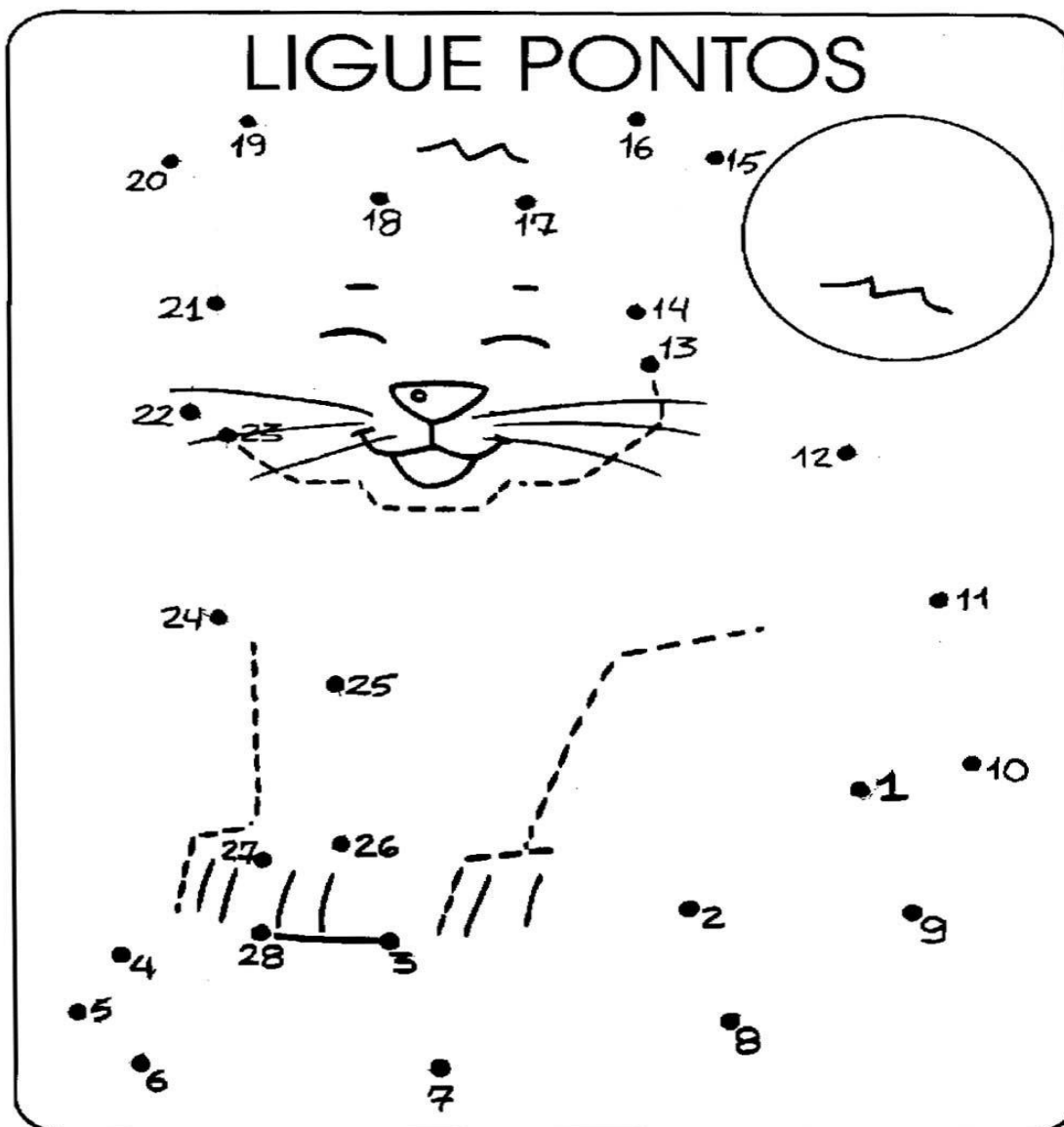


___RUJA



MATEMÁTICA

1- LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 28.



2- ESCREVA O NOME DA FIGURA QUE VOCÊ FORMOU.

3- ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ LIGOU NA ATIVIDADE 1.

1										
							28			



ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO

ALUNO(A) _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12/2020 A 11/12/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA E PARÂMETROS SONOROS. ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO; ➤ MATERIALIDADES; EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EF15AR14 – PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA; ➤ EF15AR014-14 - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ MATERIALIDADES EF15AR015 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO; ➤ EF15AR02 - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ?</p>	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICAS E SONS.</u> <p><u>QUEM FOI VIVALDI:</u></p> <p>ANTONIO VIVALDI FOI UM IMPORTANTE MÚSICO E COMPOSITOR ITALIANO É CONSIDERADO UMA DAS FIGURAS MAIS NOTÁVEIS DA MÚSICA CLÁSSICA MUNDIAL. DESTACOU-SE, PRINCIPALMENTE, POR SEUS CONCERTOS QUE INFLUENCIARAM DIVERSOS MÚSICOS DE PERÍODOS POSTERIORES. PRODUZIU DURANTE SUA VIDA CERCA DE 770 OBRAS, SENDO 477 CONCERTOS E 46 ÓPERAS. SUA OBRA MAIS CONHECIDA É “AS QUATRO ESTAÇÕES” (CONCERTOS PARA VIOLINO E ORQUESTRA). VIVALDI NASCEU NA CIDADE DE VENEZA (ITÁLIA) EM 4 DE MARÇO DE 1678. VIVALDI FALECEU EM 28 DE JULHO DE 1741, AOS 63 ANOS DE IDADE. FILHO DE UM BARBEIRO QUE TAMBÉM ERA VIOLINISTA, VIVALDI FOI INCENTIVADO DESDE CEDO NA ÁREA MUSICAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AGORA É COM VOCÊ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA AOS VÍDEOS E PRESTE MUITA ATENÇÃO QUAIS TIPOS DE SONS QUE APARECEM E TENDE ADIVINHAR O QUE É. ➤ LINK: https://youtu.be/Hf9as2VNdwc ➤ https://youtu.be/MJ40QQ78Wjs <p>QUAIS FORAM OS SONS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? OS SONS DA MUSICA OU OS SONS DAS ADIVINHAÇÕES? AGORA, VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO BEM BONITO E CAPRICHADO DOS SONS QUE VOCÊ GOSTOU E CONSEGUIU IDENTIFICAR. UTILIZANDO A FOLHA QUE ESTA JUNTO COM O ROTEIRO, CAPRICHA NA PINTURA E DEIXE TUDO BEM COLORIDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVAÇÃO: PARA QUEM NÃO TEM ACESSO À INTERNET E PEGA ATIVIDADE IMPRESSA. ➤ FIQUE UM MOMENTO DE SILENCIO EM CASA E TENDE ESCUTAR E OBSERVAR OS TIPOS DE SONS QUE VOCÊ ESCUTA EM CASA, EM SEGUIDA REALIZE UM DESENHO DESSES SONS QUE VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR - EXEMPLO CANTO DO PASSARINHO ENTÃO VOCÊ VAI DESENHAR UM PASSARINHO.



	<p>VOCE PODE TAMBEM ESCOLHER UMA MUSICA DE SUA PREFERENCIA E ESCUTAR OS TIPOS DE SONS QUE APARECEM NESSA MUSICA E REALIZA UM DESENHO DOS SONS DOS INSTRUMENTOS QUE VOCE CONSEGUI IDENTIFICAR NA MUSICA.</p> <p>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO A ATIVIDADE E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<p>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...</p>

REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

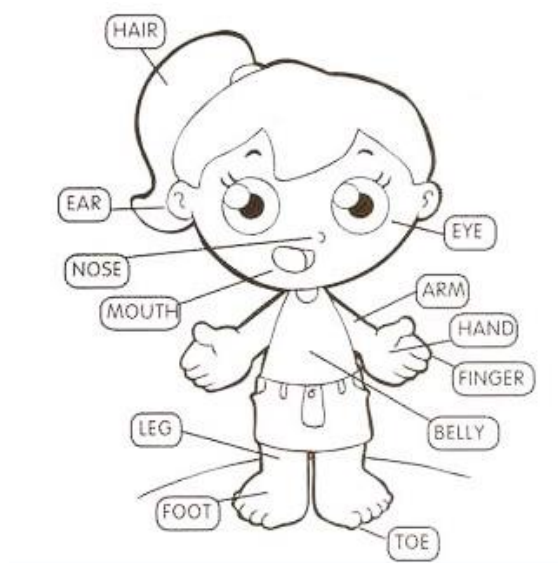
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12/2020 A 11/12/2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO ÀS PARTES DO CORPO HUMANO – <i>PARTS OF THE HUMAN BODY</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS PARTES DO CORPO, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO, DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=j6g_OPGdbIU - REPITA O NOME DAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA. NA ATIVIDADE, ESCREVA NOS CÍRCULOS OS NÚMEROS CORRESPONDENTES ÀS PARTES DO CORPO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE RELACIONAR OS NÚMEROS DE ACORDO COM AS PARTES DO CORPO HUMANO.



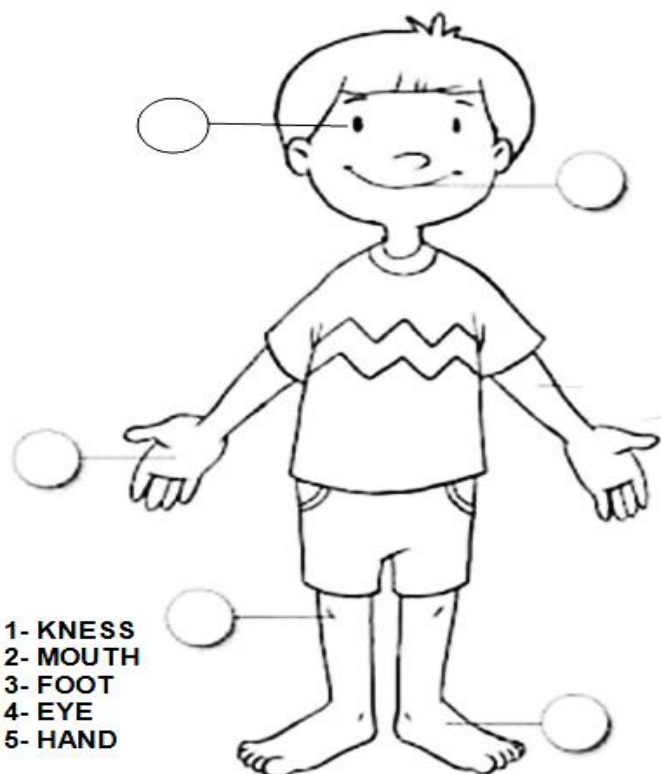
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: _____



EXERCISE

1- WRITE IN THE CIRCLES THE NUMBERS CORRESPONDING TO EACH PART OF THE HUMAN BODY (ESCREVA NOS CÍRCULOS OS NÚMEROS CORRESPONDENTES A CADA PARTE DO CORPO HUMANO)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES DE REVISÃO DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

NOME: _____ **1º ANO:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERIODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

2º TRIMESTRE

PARA INICIAR PEDIMOS QUE SE ATENDEM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

DESENVOLVIMENTO

PESCARIA DE TAMPINHAS

NESSA ATIVIDADE SE UTILIZA UM RECIPIENTE QUE POSSA POR ÁGUA E ALGUMAS TAMPINHAS, COM UM PREGADOR DE ROUPA A CRIANÇA TENTA PESCAR A TAMPINHA FAZENDO O MOVIMENTO DA PINÇA. UMA VARIAÇÃO PODE SER PESCAR COM 2 PALITOS DE SORVETE OU UMA COLHER. TAMBÉM PODE-SE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XHKQ9LWRGTK](https://www.youtube.com/watch?v=XHKQ9LWRGTK)

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE VOCÊ TENTANDO PESCAR AS TAMPINHAS E PINTE BEM BONITO.

